



**CALABRIA AMBITO 0004**  
**AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA**  
**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**  
**IPSEOA “S. FRANCESCO” PAOLA**

*Piano di formazione dell’ambito*  
*Anno scolastico 2016/17*

*"Quando pianificate per un anno, piantate  
cereali.  
Quando pianificate per dieci anni, piantate  
alberi.  
Quando fate una pianificazione che deve  
durare una vita, formate ed educate le  
persone"*

*GuanZhong (Filosofo e politico)*

## 1. SCUOLE AFFERENTI all' AMBITO 2 COSENZA\_4 CAL

		docenti componenti il collegio
1. IC TORTORA	<a href="mailto:CSIC8AT008@istruzione.it">CSIC8AT008@istruzione.it</a>	74
2. IC PRAIA A MARE	<a href="mailto:CSIC8AU004@istruzione.it">CSIC8AU004@istruzione.it</a>	120
3. IC SCALEA "G. CALOPRESE"	<a href="mailto:CSIC8AY00B@istruzione.it">CSIC8AY00B@istruzione.it</a>	128
4. IC SANTA MARIA DEL CEDRO	<a href="mailto:CSIC83700R@istruzione.it">CSIC83700R@istruzione.it</a>	160
5. IC DIAMANTE	<a href="mailto:CSIC836001@istruzione.it">CSIC836001@istruzione.it</a>	
6. IC BELVEDERE MARITTIMO	<a href="mailto:CSIC8AS00C@istruzione.it">CSIC8AS00C@istruzione.it</a>	110
7. IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	<a href="mailto:CSIS03400D@istruzione.it">CSIS03400D@istruzione.it</a>	80
8. LS SCALEA	<a href="mailto:CSPS20000D@istruzione.it">CSPS20000D@istruzione.it</a>	64
9. IIS DIAMANTE "ITCG-IPA"	<a href="mailto:CSIS023003@istruzione.it">CSIS023003@istruzione.it</a>	63 + 6 Educatori
10. IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	<a href="mailto:CSPM070003@istruzione.it">CSPM070003@istruzione.it</a>	84
11. ICMORMANNO-LAINO BORGO +LS MORMANNO(onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC82900T@istruzione.it">CSIC82900T@istruzione.it</a>	95
12. IC MALVITO + IPSIA SANT'AGATA D'ESARO(onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC863009@istruzione.it">CSIC863009@istruzione.it</a>	70
13. IC SAN SOSTI + ITC SAN SOSTI (onnicomprendivo)	<a href="mailto:CSIC814004@istruzione.it">CSIC814004@istruzione.it</a>	60
14. IC ROGGIANO GR.- ALTOMONTE	<a href="mailto:CSIC87500G@istruzione.it">CSIC87500G@istruzione.it</a>	170
15. IC FAGNANO CASTELLO	<a href="mailto:CSIC81500X@istruzione.it">CSIC81500X@istruzione.it</a>	55
16. IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALTOMONTE"	<a href="mailto:CSIS02700A@istruzione.it">CSIS02700A@istruzione.it</a>	
17. IC CETRARO	<a href="mailto:CSIC872004@istruzione.it">CSIC872004@istruzione.it</a>	160
18. IC GUARDIA P. – BONIFATI	<a href="mailto:CSIC86100N@istruzione.it">CSIC86100N@istruzione.it</a>	86
19. IC FUSCALDO	<a href="mailto:CSIC87300X@istruzione.it">CSIC87300X@istruzione.it</a>	90
20. IC PAOLA "BRUNO"	<a href="mailto:CSIC86800C@istruzione.it">CSIC86800C@istruzione.it</a>	90
21. IC PAOLA "I. GENTILI"	<a href="mailto:CSIC871008@istruzione.it">CSIC871008@istruzione.it</a>	100

<b>22. IC SAN LUCIDO</b>	<a href="mailto:CSIC84100C@istruzione.it">CSIC84100C@istruzione.it</a>	<b>76</b>
<b>23. IC BELMONTE CALABRO</b>	<a href="mailto:CSIC819007@istruzione.it">CSIC819007@istruzione.it</a>	<b>91</b>
<b>24. IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.</b>	<a href="mailto:CSIC81800B@istruzione.it">CSIC81800B@istruzione.it</a>	<b>100</b>
<b>25. IC AMANTEA MAMELI - MANZONI</b>	<a href="mailto:CSIC865001@istruzione.it">CSIC865001@istruzione.it</a>	<b>180</b>
<b>26. IIS CETRARO "LC-ISA-ITA-ITT ACQUAPPESA"</b>	<a href="mailto:CSIS028006@istruzione.it">CSIS028006@istruzione.it</a>	<b>90</b>
<b>27. IIS FUSCALDO "ITI-IPSIA"</b>	<a href="mailto:CSIS01300C@istruzione.it">CSIS01300C@istruzione.it</a>	<b>50</b>
<b>28. IIS PAOLA "ITCG-IPSIA-IPSC"</b>	<a href="mailto:CSIS072008@istruzione.it">CSIS072008@istruzione.it</a>	<b>100</b>
<b>29. LS PAOLA</b>	<a href="mailto:CSPS210004@istruzione.it">CSPS210004@istruzione.it</a>	<b>52</b>
<b>30. IPSEOA PAOLA</b>	<a href="mailto:CSRH07000Q@istruzione.it">CSRH07000Q@istruzione.it</a>	<b>84</b> <b>+ 11 Educatori</b>

## **2. PREMESSA**

Il Piano Nazionale per la formazione dei Docenti attua l'art. 1-comma 124 e rende la formazione in servizio dei docenti a T.I.« obbligatoria, permanente e strutturale», inserendola tra gli adempimenti connessi alla funzione docente.

Una siffatta formazione rappresenta l'espressione dei bisogni e delle prospettive di crescita professionale del singolo docente, come individuo e come professionista, prefigurando un maggiore sviluppo del sistema d'istruzione e dell'offerta formativa, anche per fornire una migliore risposta ai nuovi bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio.

Il Piano di formazione ha il compito di armonizzare le diverse azioni formative: quelle che il singolo docente realizza individualmente nella propria comunità professionale e di ricerca, i piani formativi delle singole istituzioni scolastiche e i piani nazionali.

In questo scenario si inserisce l'azione delle scuole polo per la formazione, che devono:

- Favorire la progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici, ferma restando la possibilità di costituire reti di scopo;
- Raccordarsi con l'USR per armonizzare le azioni formative in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale per la Formazione;
- Ricercare e sviluppare accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio, al fine di garantire un costante incremento della qualità delle iniziative formative realizzate per i docenti dell'ambito territoriale.

Le scuole polo, anche avvalendosi dello staff regionale di supporto alla formazione, oltre a coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative, avranno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo – contabile delle iniziative di formazione realizzate dalla rete di istituzioni scolastiche presenti nell'ambito e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co - progettazione, monitoraggio e rendicontazione.

La rete rappresenta quindi un'opportunità per la costruzione e promozione del piano formativo dell'ambito, che non deve essere la somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche che delle reti di scopo - ma una loro sintesi, una rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento.

Per evitare sovrapposizioni con la progettazione formativa delle istituzioni scolastiche e delle reti, le Azioni Nazionali dovranno essere considerate parte integrante dei piani di ambito e dei piani delle istituzioni scolastiche.

Con nota ministeriale n.3373 del 1 dicembre 2016, il MIUR ha precisato quali sono le attività in corso e di prossima realizzazione:

### **Azioni attive in campo nazionale**

Priorità 4.3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Piano Nazionale Scuola Digitale
Priorità 4.4	Competenze di Lingua Straniera	Piano nazionale sulle lingue straniere PON Scuola 2014-2020
Priorità 4.5	Inclusione e disabilità	Nota Miur 03.11.2016, prot. n. 32839 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione

In congruenza con le priorità emerse dai RAV delle scuole calabresi e con le loro specificità e in linea con gli obiettivi regionali assegnati ai Dirigenti Scolastici, lo staff Regionale propone di indirizzare i piani formativi d'ambito verso le tre aree di priorità, tra le nove priorità strategiche per la formazione a livello Nazionale per il triennio 2016/2019:

Priorità 4.2	Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base
Priorità 4.6	Coesione Sociale e Prevenzione del disagio giovanile
Priorità 4.9	Valutazione e miglioramento

### **Priorità presenti nei piani di formazione delle scuole Ambito4 CAL (Cosenza 2)**

La conferenza di servizio dei Dirigenti e loro delegati dell'AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA, suddivisa in commissioni di lavoro, ha individuato le priorità formative per l'anno scolastico 2016/17 e la loro scansione in Unità Formative, che costituiscono il Piano d'ambito, sulla base della ricognizione dei bisogni formativi promossa dalla scuola Polo e di seguito indicati. Sono state programmate azioni destinate alla totalità dei docenti, riservandosi di affinare la ricerca per individuare bisogni specifici delle singole scuole oppure tematiche "di nicchia" a cui destinare parte dei fondi.

## **STRUTTURA DEL PIANO D'AMBITO E DELL'U.F.**

Le tematiche presenti nella maggior parte dei Piani di Formazione, inseriti nei PTOF delle scuole afferenti all'ambito, che saranno sviluppate nel periodo primavera – autunno 2017 sono:

- **Didattica per competenze**
- **Coesione sociale e Prevenzione del disagio giovanile**
- **Valutazione e Miglioramento**

### **Struttura dell'UF (25 ore)**

- 6 ore in presenza
- 6 ore per due laboratori guidati da un esperto
- 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione
- 6 ore (anche on line) per studio di materiali o di caso individuale e/o collegiale
- 1 ora di restituzione con ricaduta nell'istituto di appartenenza

I **seminari** si terranno, a rotazione e in base alla capienza, nelle scuole dell'ambito dichiaratesi disponibili ad ospitarli, come di seguito indicato:

- **Alto Tirreno**
- **Medio Tirreno**
- **Basso Tirreno**
- **Entroterra**

I **laboratori** si svolgeranno in ogni scuola dell'ambito. Ogni laboratorio sarà costituito da circa 30 docenti; qualunque sia il numero dei laboratori, i gruppi saranno gestiti da un'unica figura di coordinamento (Dirigente Scolastico o, in subordine, docente referente per la formazione o funzione strumentale o docente a tempo indeterminato, individuato dal DS tramite manifestazione di interesse tra i docenti della scuola non coinvolti nella formazione e in possesso di dichiarate competenze di gestione dei gruppi).

Per lo svolgimento delle ore on line sarà strutturata una piattaforma e- learning (MOODLE) sul sito dell'IPSEOA, progettata dallo staff del Liceo "Metastasio" di Scalea, dove sono presenti le professionalità e competenze necessarie (che il Dirigente Scolastico individuerà tramite manifestazione di interesse tra i docenti della scuola, in possesso di elevate competenze informatiche, di gestione della piattaforma e di dichiarate competenze di gestione di gruppi on line).

## CATALOGO DELLE UNITÀ FORMATIVE

<b>DIDATTICA PER COMPETENZE</b>			
UF	Titolo	Sede	Tempi
UF1	A. Didattiche per competenze e saperi disciplinari	Roggiano Scalea Paola Amantea	Settembre 2017
UF2	B. Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricoli per competenze	Roggiano Diamante Paola Amantea	Primavera 2017
UF3	C. Didattica per competenze, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Roggiano Diamante Paola Amantea	Settembre 2017
UF4	D. La costruzione di compiti autentici e apprendimenti efficaci.	Roggiano Scalea Paola Amantea	Primavera 2017
<b>COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE</b>			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF5	Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	A. Roggiano B. Diamante C. Paola D. Amantea	Primavera 2017
<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF6	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	A. Roggiano B. Scalea C. Paola D. Amantea	Settembre 2017

Per i contenuti delle U.F. si rimanda al Piano di formazione docenti 2016/2019 capitolo 4, di cui i formatori dovranno tener conto nel progettare l'attività.

Per la programmazione delle attività 2017/2018 e 2018/2019 le U.F. verteranno su altre tematiche, tra le 9 individuate a livello nazionale per il triennio 2016/2019 e presenti nei PTOF delle scuole.

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Legge 107/2016;

Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico (Nota MIUR 2915 del 15-09-2016)

Piano per la formazione dei docenti 2016/19 (DM 797 del 19 ottobre 2016)

Nota MIUR 3373.01-12-2016

Nota USR Calabria prot. 253 del 10.01.2017

Nota USR Calabria prot. 1890 del 08.02.2017

## **8. DOCUMENTI ESSENZIALI**

Documento integrale pubblicato da MIUR il 3/10/2016:

[http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano\\_Formazione\\_3ott.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf)

Slide della presentazione a Roma:

<http://www.slideshare.net/miursocial/piano-per-la-formazione-dei-docenti-2016-2019>

Video di presentazione

<https://www.youtube.com/watch?v=LkzYnmMpWgg>